



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของ

เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง
อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น



ประกาศเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ด้วย เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยดำเนินการตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ แล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวางเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเขาสวนกวาง ต่อไป
จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมนึก เต็มธนกิจไพศาล)
นายกเทศมนตรีตำบลเขาสวนกวาง

คำนำ

เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ในฐานะเป็นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความรู้ความสามารถ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีอนาคตซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดีและเหมาะสม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดสำนักปลัด ได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ฉบับนี้ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดสำนักปลัด ได้กำหนดแผนงาน/โครงการด้านการศึกษาและส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายจังหวัด นโยบายผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้เสียและแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ให้บริการ

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัดสำนักปลัด เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๕๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๕๙
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๒
ภาคผนวก	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ	
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไขและรวมทั้งความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดสำนักปลัด ได้จัดทำกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพการศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้งพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

อัตรากำลังพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง สังกัดสำนักปลัด

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางกาญจนา พรนิคม	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	หน.สถานศึกษา
๒	นางสาวลลิตา นาคา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	นักวิชาการศึกษา	
๓	นางสาวนฤมล ธรรมรัตน์	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	หัวหน้าศูนย์ฯ	
๔	นางสาวปิยะนุช พลอินทร์	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ครู	
๕	นางรัตนภรณ์ สร้อยบัว	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครู	
๖	นางสาวรัชณี หนูกิจ	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครู	
๗	นางฉัตรประภา พิมพ์บูรณ์	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครู	
๘	นางธัญมล รัตนภักดิ์	ปวช.	การบัญชี	ผู้ดูแลเด็ก	
๙	นางสาวพรพรรณ วัฒนกามินทร์	ปริญญาตรี	การจัดการ	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๐	นางสาวพัทธนันท์ จันทร์สมบัติ	ปวส.	การบัญชี	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๑	นางปาไลดา วัฒนกามินทร์	ปวส.	คอมพิวเตอร์	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๒	นางนรินทร์ ประเสริฐศักดิ์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๓	นางสาวภรณ์วิมล เกตุฉวี	ปวส.	คอมพิวเตอร์	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๔	นางสาวชนิษฐา สิงห์น้อย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	ผู้ดูแลเด็ก	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑๕	นางสาวทานตะวัน งามกลาง	ปริญญาตรี	สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๖	นางสาวทิพย์ธิดา งานอม้ง	ปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตร์	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๗	นางสาวประภาพร ไทยงูเหลือม	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๘	นางสาวจุฑารัตน์ กิตติคุณรัตน์	ปวช.	การบัญชี	ผู้ดูแลเด็ก	
๑๙	นางสาวณัฐกานต์ โสภณนา	ม.๖	-	ผู้ดูแลเด็ก	
๒๐	นายสมบูรณ์ ชมศรีฉันท	ม.๖	-	นักการ	
๒๑	นางสาวศิริรภา เนื่องพันธ์	ปริญญาตรี	การจัดการ	ภารโรง	
๒๒	นางสาววรางคณา นาไชย	ปวส.	การโรงแรมและ บริการ	พนักงานจ้างเหมา บริการ	

จำนวนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ศพด.ทต.เขาสวนกวาง	๙๙	๙๑	๑๙๐	

* ข้อมูลสถิติ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ *

อาคารสถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง มีอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ๑. ห้องเรียน | จำนวน ๘ ห้อง |
| ๒. ห้องธุรการ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๓. ห้องสมุด | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔. ห้องพยาบาล | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๕. ห้องผู้บริหาร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖. ห้องครัวประกอบอาหาร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๗. ห้องน้ำในอาคารเรียน | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๘. ห้องน้านอกอาคารเรียน | จำนวน ๑๒ ห้อง |
| ๙. ห้องอเนกประสงค์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๑๐. ลานอเนกประสงค์ | จำนวน ๒ แห่ง |

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ข้อ ๔ การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๒ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มข้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตและบริการโดย มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับโลกและในระดับภูมิภาคในอุตสาหกรรมหลายสาขา และในภาคบริการที่หลากหลาย ตามรูปแบบการดำเนินชีวิตและการดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนไป

ข้อ ๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อ ๑ การพัฒนาศักยภาพคนในการใช้ดิจิทัลตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ข้อ ๕ การพัฒนาสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกสนับสนุน ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และ พัฒนาภาคประชาชนให้มีความรู้เท่าทันสื่อโดยเฉพาะสื่อออนไลน์

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๒ วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ เน้นการปรับระบบบริหารจัดการอุทกภัยอย่าง บูรณาการ พัฒนาลังข้อมูล ระบบพยากรณ์ และการเตือนภัย

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ พัฒนาระบบตรวจสอบสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่การเป็น Open Government โดยสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของภาครัฐ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ ลดเอกสารที่ไม่จำเป็น มีช่องทางการให้บริการที่สะดวก สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้ดุลยพินิจ ลดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐฯ เป็นการพัฒนางานบริการของ หน่วยงานภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทั้งประชาชนและนักธุรกิจเอกชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีการพัฒนาศูนย์กลางการให้บริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ ไม่ต้องติดต่อหลาย หน่วยงาน ด้วยระบบ Digital service อย่างเหมาะสม จัดทำฐานข้อมูลงานบริการให้ได้มาตรฐานและมี ประสิทธิภาพ ผู้รับบริการทุกคนสามารถเข้าถึงบริการภาครัฐได้ง่าย สะดวก หลายรูปแบบ เช่น การให้บริการ

ณ จุดให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ ศูนย์บริการร่วม การจัดให้มีศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์จากประชาชน การให้บริการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ การให้บริการผ่านโปรแกรมประยุกต์บนโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามาช่วยสนับสนุนพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ยกเว้นประสิทธิภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐให้สามารถบริการเชิงรุกทั้งในเรื่องการให้ข้อมูล การให้บริการตลอดวงจรชีวิตเพื่อนำไปสู่การจัดทำ Web Portal ของงานบริการภาครัฐที่เชื่อมโยงกับระบบ Digital service ของหน่วยงานต่างๆ ในอนาคต

นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (แผนการศึกษาท้องถิ่น

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยพลังประชารัฐ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ให้เด็กเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมพัฒนาเด็กเยาวชนและประชาชนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ขับเคลื่อนพลังประชารัฐให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. พัฒนาคูณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)
๒. สถานศึกษามีปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่เพียงพอและเหมาะสม
๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และเชื่อมโยงในรูปแบบเครือข่าย (NETWORK) อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศึกษานิเทศน์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ
๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกระบวนการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ
๙. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rx ๘C)
๑๐. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๑. คณะกรรมการศึกษาท้องถิ่นทุกระดับ (ระดับประเทศ ระดับภาพ ระดับจังหวัด และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๒. กลุ่มเครือข่ายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๓. กลุ่มเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๔. กลุ่มเครือข่ายการนิเทศการศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๕. คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๗. ผู้บริหารท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๑๘. สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๑๙. สถานศึกษาส่งเสริม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒๐. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ การสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๒๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนาแบบบูรณาการให้แก่ผู้เรียน

๒๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนาให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๒๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชน

๒๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชน

๒๕. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม

๒๖. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบเรียนรู้ร่วมระหว่างพุทธศาสนากับอิสลามศึกษา

๒๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพ อย่างเท่าเทียม ในสังกัดอื่น สร้างขวัญกำลังใจ และความภูมิใจการปฏิบัติหน้าที่

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
กลยุทธ์

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพให้แก่เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพอยู่ในท้องถิ่น

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

๑.๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๖ การส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ท้องถิ่นและอาเซียนศึกษา

๑.๗ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ (๓R)

กลยุทธ์

๒.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น อย่างน้อยอีก ๑ ภาษา

๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดคำนวณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)

กลยุทธ์

๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking Problem Solving)

๓.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๓.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural Understanding)

๓.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

๓.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication, information, and Media Literacy)

๓.๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

๓.๗ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

๓.๘ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (Compassino)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์

๔.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

๔.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๕.๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น

๕.๒ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

๕.๓ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก

๕.๔ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๖.๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

๖.๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์

๗.๑ การพัฒนาผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๗.๒ การพัฒนาสมาชิกท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีแหล่งท่องเที่ยวจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๘.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๒ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การทำนุบำรุงศาสนา

กลยุทธ์

๙.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนา

๙.๒ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑๐.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์

๑๑.๑ การจัดการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม

๑๑.๒ การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมระหว่างพุทธศาสนากับอิสลามศึกษา

๑๑.๓ การส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด/อำเภอ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น

วิสัยทัศน์ อปท. ในเขตจังหวัดขอนแก่น

“ขอนแก่นเมืองน่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางเรียนรู้และเศรษฐกิจแห่งอาเซียน”

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพัฒนาให้เป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน

๒. พัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม

๓. จัดการศึกษาในและนอกระบบให้ได้มาตรฐาน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนและสังคมให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล
๕. สร้างเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งและแข่งขันได้ โดยเชื่อมโยงการค้า การลงทุน การบริการ และการท่องเที่ยว
๖. พัฒนาโครงการช่วยระบบการคมนาคมขนส่ง ระบบบริการสาธารณะ และเครือข่ายการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๗. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์มีความสมดุล อย่างยั่งยืน
๘. สืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่ดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่ ส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย ๘ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเมืองและชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการศึกษาและศักยภาพพลเมือง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเสริมสร้างสุขภาวะ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างเสริมทุนทางสังคมให้เข้มแข็งและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการแข่งขันภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาการบริหารภาครัฐ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเมืองและชุมชน	๑.๑ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการชุมชนเมืองและชนบทอย่างทั่วถึง และเป็นระบบ ๑.๒ พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนระบบการรักษาความปลอดภัยในเขตเมืองและชุมชนแบบมีส่วนร่วม ๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและอบายมุขอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ๑.๕ สร้างวินัยประชาชน และความร่วมมือในการดูแลความเป็นระเบียบชุมชน การจราจร และการลดอุบัติเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๒.๑ โครงสร้างพื้นฐานเส้นทางคมนาคมขนส่งให้ได้มาตรฐานและทั่วถึง ๒.๒ พัฒนาระบบการให้บริการขนส่งมวลชนให้ได้มาตรฐาน สะดวก สะอาดและปลอดภัย ๒.๓ พัฒนาจังหวัดเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>๒.๔ พัฒนาพื้นที่สีเขียวและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะสม</p> <p>๒.๕ สนับสนุนชุมชน หน่วยงาน ผู้ประกอบการในการพัฒนาระบบสุขภาพ และรักษาความสะอาดของครัวครัว ชุมชน (ถังดักไขมัน บึงประดิษฐ์ ตลาดทางระบาย การกำจัดของเสีย)</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการศึกษา และศักยภาพพลเมือง</p>	<p>๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบให้ได้มาตรฐานและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>๓.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประชาชนทุกเพศวัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>๓.๓ พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการกีฬาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศและมุ่งสู่กีฬามืออาชีพ และการกีฬา/นันทนาการเพื่อออกกำลังกาย</p> <p>๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการประกอบอาชีพ/ทักษะฝีมือ ที่เหมาะสมตรงกับศักยภาพของประชาชน</p> <p>๓.๕ ส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</p> <p>๓.๖ เพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์แก่เด็กและเยาวชนกิจกรรมอาสา เพื่อการใช้ทักษะชีวิตที่ดีเห็นคุณค่าตนเองและสังคม</p> <p>๓.๗ ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชนท้องถิ่นและยกระดับทักษะประชาชนในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>๔.๑ บริหารจัดการ อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการและยั่งยืน</p> <p>๔.๒ อนุรักษ์ พื้นฟู และเพิ่มพื้นที่ป่า ป่าชุมชนและป่าต้นน้ำลำธารให้เกิดความอุดมสมบูรณ์</p> <p>๔.๓ พัฒนาพื้นฟูแหล่งน้ำ แหล่งน้ำใต้ดินและการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยประชาชนมีส่วนร่วม</p> <p>๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะชุมชนสิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย</p> <p>๔.๕ สร้างสังคมและพลเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔.๖ ส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก โซลาร์ฟาร์ม</p> <p>๔.๗ พัฒนาด้านแบบกิจกรรม/สาธิต แนวทางการใช้พลังงานทางเลือกใน อปท. ตามศักยภาพ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</p> <p>การพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน</p>	<p>๕.๑ พัฒนาส่งเสริมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ภาคเกษตร</p> <p>๕.๓ ยกระดับคุณภาพการผลิตพืชอาหารที่ปลอดภัย (Food Safety) และสนับสนุนการเกษตรอินทรีย์เพื่อภาวะสุขภาพ</p> <p>๕.๔ สนับสนุนการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและนวัตกรรมในพื้นที่</p> <p>๕.๕ ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับพื้นที่</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</p> <p>การเสริมสร้างสุขภาวะ</p>	<p>๖.๑ พัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุขให้มีคุณภาพ และเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมในระดับปฐมภูมิ</p> <p>๖.๒ พัฒนาระบบบริการทางสังคมให้มีคุณภาพและเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม</p> <p>๖.๓ สนับสนุนการฟื้นฟูการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือกตามความเหมาะสมและเชื่อมโยงกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>๖.๔ สนับสนุนการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อสม.) และพัฒนารูปแบบการบริการประชาชน</p> <p>๖.๕ เฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่และการแพร่ระบาดในพื้นที่ และพัฒนาระบบการส่งต่อ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗</p> <p>การสร้างเสริมทุนทางสังคม ให้เข้มแข็ง และพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อการแข่งขันภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๗.๑ เสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ และวัฒนธรรมที่ดั่งามแก่เด็กและเยาวชน</p> <p>๗.๒ อนุรักษ์ สืบสายทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๗.๓ พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถแข่งขันได้</p> <p>๗.๔ พัฒนา ส่งเสริม การพาณิชย์ การลงทุนและการท่องเที่ยว</p> <p>๗.๕ ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๘</p> <p>การพัฒนาการบริหารภาครัฐ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๘.๑ ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่ภาคประชาชน</p> <p>๘.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ในการปฏิบัติงานและบริการประชาชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘.๓ พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรให้เพิ่มขึ้นและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๘.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายของภาคประชาชน</p> <p>๘.๕ พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารและความโปร่งใส ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลกระทบบจากการพัฒนาในท้องถิ่น</p>

ยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

วิสัยทัศน์

“เขาสวนกวางจะเป็นเมืองสะอาด ปราศจากยาเสพติด ฟื้นฟูชีวิตให้สิ่งแวดล้อม
พร้อมนำการศึกษา รุดหน้าเศรษฐกิจ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตอยู่ดีกินดีมีแสง
ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยน่าอยู่ เชิดชูและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยให้ก้าวไกล”

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
๕. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
๖. ยุทธศาสตร์ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวนโยบาย

ของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของจังหวัด

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์

- ๑.๑ ก่อสร้างและปรับปรุงบำรุงถนน สะพาน ทางเท้า ท่อระบายน้ำ
- ๑.๒ ก่อสร้างขยายเขตไฟฟ้าและไฟฟ้าสาธารณะ
- ๑.๓ ก่อสร้างขยายเขตประปา
- ๑.๔ บริการสาธารณะที่พึงได้รับ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริมและเพิ่มทักษะอาชีพของครัวเรือนและกลุ่มอาชีพ
- ๒.๒ สร้างความตระหนักแก่ผู้ประกอบการและผู้บริโภค
- ๒.๓ ส่งเสริมศักยภาพและขีดความสามารถในการพัฒนาอาชีพขายไถ่อย่างให้ได้มาตรฐาน

และรู้จักกันอย่างแพร่หลาย

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์

- ๓.๑ การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
- ๓.๔ การพัฒนาและส่งเสริมด้านสวัสดิการของชุมชน
- ๓.๕ การพัฒนาด้านการกีฬาและนันทนาการ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ๔.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อม
- ๔.๒ การจัดระบบบำบัดน้ำเสีย
- ๔.๓ การบริหารจัดการและรณรงค์การกำจัดขยะมูลฝอย

๕. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์

- ๕.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วน
- ๕.๒ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและองค์กรให้มีศักยภาพในการพัฒนา
- ๕.๓ ส่งเสริมระบบการบริการประชาชนตามมาตรฐาน (PSO)
- ๕.๔ การพัฒนาและจัดระเบียบของชุมชน

๖. ยุทธศาสตร์ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของจังหวัด

กลยุทธ์

- ๖.๑ การถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา
- ๖.๒ ส่งเสริมมาตรการป้องกันเฝ้าระวัง บำบัด ผู้เสี่ยงติดยาเสพติดและการรักษาสุขภาพชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- ๖.๓ การยกระดับคุณภาพชีวิตคนยากจนและผู้ด้อยโอกาสด้านที่อยู่อาศัย

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยเพียงพอกับความต้องการในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ประชาชนใช้หลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการปลูกต้นไม้ พืชผักสวนครัว และใช้สอยทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครอบครัวและชุมชน
๓. ประชาชนมีการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกาย จิตใจสังคม และปัญญา
๔. ส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมด้านการศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และสนับสนุนการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. การบริการด้านสุขภาพของประชาชน ผู้สูงอายุ คนพิการเป็นไปอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๗. ชุมชนมีสภาพเป็นเมืองน่าอยู่
๘. ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการรักษา และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ
๙. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ประชาชนต้องรู้จักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน
๑๐. การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานคลัง เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงสุด
๑๑. ประชาชนเข้าใจบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๑. ร้อยละของการจัดให้มีการก่อสร้าง ปรับปรุง บำรุงถนน สะพาน ทางเท้า ท่อระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของการก่อสร้างขยายเขตไฟฟ้า และไฟฟ้าสาธารณะเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของการขยายเขตประปาเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของการให้บริการสาธารณะที่พึงได้รับเพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	๑. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการเพิ่มทักษะในด้านอาชีพของครัวเรือนและกลุ่มอาชีพเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของผลผลิตต่อไร่เพิ่มมากขึ้น ๓. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและผู้บริโภคที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพขายไก่ย่างที่ได้รับการเพิ่มศักยภาพ ชีตความสามารถในการพัฒนาอาชีพขายไก่ย่างให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต	๑. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ๒. จำนวนเด็กนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา ๓. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง การเจ็บป่วยลดลง โรคติดต่อในพื้นที่ลดลง ๔. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมด้านสวัสดิการที่สมควรได้รับอย่างทั่วถึงเพิ่มมากขึ้น ๕. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา ประเภทกีฬาที่ได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของเกษตรกรที่มีน้ำเพื่อการเกษตรอย่างเพียงพอ ๒. ร้อยละของครัวเรือนที่มีน้ำอุปโภค บริโภค อย่างทั่วถึง ๓. ร้อยละของครัวเรือนที่มีการกำจัดน้ำเสียได้อย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละของครัวเรือนที่มีการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ ๕. ร้อยละของประชาชนที่มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบและมีจิตสำนึกในการรักษาและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	๑. ร้อยละของประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๓. ร้อยละของประชาชนที่มีความพึงพอใจในการใช้บริการ ๔. จำนวนของชุมชน/หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนามีการจัดระเบียบ สวยงาม ปลอดภัยและน่าอยู่
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแนวนโยบายรัฐบาล	๑. ร้อยละของการพัฒนาต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา ๒. ร้อยละของประชาชนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัย และหลีกเลี่ยงยาเสพติดเพิ่มขึ้น ๓. จำนวนของคนยากจนและผู้ด้อยโอกาสด้านที่อยู่อาศัย ได้มีที่อยู่อาศัย

ค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	ร้อยละของสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้าง เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต	๑. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตของประชาชน ๒. จำนวนกิจกรรม / โครงการในการพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	๑. ร้อยละของประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแนวนโยบายรัฐบาล	ร้อยละของการตอบสนองต่อแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแนวนโยบายรัฐบาล

กลยุทธ์

๑. การพัฒนาชุมชนให้เป็นเมืองน่าอยู่โดยได้รับบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นอย่างทั่วถึง สะอาด ปราศจากมลภาวะ

๒. รณรงค์ป้องกันยาเสพติด

๓. พัฒนาการบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๔. ส่งเสริมการศึกษา

๕. ส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร

๖. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

๗. พัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

จุดยืนทางยุทธศาสตร์

เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ได้ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะการจัดการบริการสาธารณะ ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้การบริการสาธารณะแก่ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล สามารถแก้ไขปัญหา ตลอดจนตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ และนโยบายรัฐบาล จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม

แนวนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของจังหวัด

ด้านการศึกษา

เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง สนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต และมีปัญหาเป็นทุนไว้สร้างงานและสร้างรายได้ โดยยึดหลักการศึกษารสร้างชาติ สร้างคน และสร้างงาน ดังนี้

๑. ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีกิจกรรมด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ และรณรงค์ให้ผู้ปกครองส่งลูกหลานเรียนในพื้นที่

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเช่น การกีฬา การแข่งขันทางวิชาการ และ การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในตำบล

๓. จัดหาครูต่างชาติมาสอนเพิ่มเติมให้แก่ นักเรียน เช่น ภาษาอังกฤษ การกรวดวิชาเพื่อเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. สนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบทุกระดับตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. สนับสนุนให้โอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของคนทุกวัย ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงผู้ยากไร้ ด้วยโอกาส ผู้บกพร่องทางร่างกาย เพื่อที่จะได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ประจำตำบลอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัยแห่งชาติ

ที่ผ่านมามาประเทศไทยมีหน่วยงานภาครัฐหลายแห่ง องค์กรท้องถิ่น เอกชนจัดบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยหลากหลายรูปแบบ โดยแต่ละหน่วยงานมีมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินแตกต่างกัน ตามภารกิจของหน่วยงาน แม้จะมีการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ ในทางปฏิบัติมีมาตรฐานหลากหลายจากหน่วยงานต่างๆ ที่เน้นการประเมินตามภารกิจของหน่วยงาน และข้อจำกัดของการใช้มาตรฐานเดิม ที่ครอบคลุมเฉพาะเด็กอายุ ๒-๕ ปี เท่านั้น ไม่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องใช้หลายมาตรฐานทำให้ผู้ปฏิบัติสับสนและต้องทำงานซ้ำซ้อน และยังไม่ได้้นำผลการประเมินไปพัฒนาเท่าที่ควร

ความก้าวหน้าในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของภาคส่วนต่างๆ ได้มีหน่วยงานร่วมกันดำเนินงานอย่างหลากหลาย เช่น การเพิ่มโอกาสให้ครู ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาปฐมวัย การมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ครอบคลุมทั่วประเทศ การมีมาตรฐานความปลอดภัย การบูรณาการงานภายในกระทรวง และการบูรณาการงานของ ๔ กระทรวงหลัก ตลอดจนรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและให้การศึกษที่เหมาะสมแก่เด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำมาตรฐานกลางที่ทุกภาคส่วนจะใช้ร่วมกันได้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ (ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔) เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยในการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมดำเนินการ

ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรุงเทพมหานคร สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นอกจากนี้ผลการวิจัยของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานคุณภาพของอาเซียน มาตรฐานความปลอดภัย คู่มือเฝ้าระวัง คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ DSPM เป็นต้น นำมาใช้ประกอบในการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้วย

นอกจากนี้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ ๖ ปี บริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ ทั้งนี้ หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีศักยภาพการให้บริการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานนี้ สามารถพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์ดังกล่าวได้

ตามบริบท เช่น สถานรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กเอกชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลทั้งรัฐและเอกชน โรงเรียนอนุบาลนานาชาติ ฯลฯ

มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง สังกัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมากำหนด เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง สังกัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการจำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่นจำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี(ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี -ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วม ที่ แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เผื่อระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำคิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟีกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความ
สนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ
ประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง
การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive
Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว เด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๑ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียน คำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การ ขีด เขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

โดยการจัดดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าวจะใช้การทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจาก การวางแผนพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง การกำกับ ติดตาม และการประเมินผลการดำเนินการเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง สอดคล้อง อย่างเป็นระบบ และเกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength - S)

- ๑. มาตรฐานการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
- ๒. จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓. ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งรู้
- ๔. จัดส่งเสริมกีฬา นันทนาการกิจกรรมเด็กที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness - W)

- ๑. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความชำนาญ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๒. ครูไม่ได้เข้ารับการอบรมที่ต่อเนื่อง
- ๓. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความชำนาญ เรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

โอกาส (Opportunity - O)

- ๑. ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล ด้านเงินค่าตอบแทนครู ค่าพัฒนาครู ค่าวัสดุการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม(นม)
- ๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ด้านค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๓. นโยบายของรัฐบาล/ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๔. ที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ใกล้กับตัวสถานศึกษาและชุมชน ทำให้มีความสะดวกในการติดต่อ/ เข้ารับบริการ

อุปสรรค (Threats - T)

๑. ผู้ปกครอง ประชาชน บางส่วนขาดความใส่ใจในเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่น

จากกรอบนโยบายทางการศึกษา การวิเคราะห์ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Threats) ฯลฯ ทั้งหมดที่กล่าวไปแล้วนั้น เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง จึงกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง สังกัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง จัดการศึกษาได้มาตรฐาน เด็กมีความพร้อม ครุมีคุณธรรม ชุมชนสนับสนุน น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. จัดหาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๗. น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ครูจบการศึกษาเอกปฐมวัย ๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา ๔. จำนวนครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๕. จำนวนครูที่สอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๖. ร้อยละการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ๗. ร้อยละของการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๑ แห่ง ๑๗ คน ๑๗ คน ๑๗ คน ๑๗ คน ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐	๑ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๗๐ ๗๐	๑ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๗๐ ๗๐	๑ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๗๐ ๗๐	๑ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๗๐ ๗๐	๑ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๗๐ ๗๐
๒. การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบถ้วน	๑ แห่ง	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. จำนวนเด็กเล็กที่ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. การประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๓. จัดประสบการณ์โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕๐ คน ๑ ครั้ง ๔ ครั้ง	๒๕๐ ๒ ๔	๒๕๐ ๒ ๔	๒๕๐ ๒ ๔	๒๕๐ ๒ ๔	๒๕๐ ๒ ๔
๔. เด็กและเยาวชนประชาชนมีส่วนร่วมในการทำบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓ หมู่บ้าน	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕.เด็กและเยาวชน ประชาชนได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพ กิฬา และนันทนาการ	๑. จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกีฬา และนันทนาการ	๑๓ หมู่บ้าน	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ที่มีรายชื่อในระบบสารสนเทศ (CCIS,LEC) ที่มีอายุระหว่าง ๒-๖ ปี
ผลการประเมินครบทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง นักเรียนที่ผ่านการประเมินพัฒนาการ การจัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย /เกณฑ์ ((ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑๐๐	๙๕	๙๕	๙๗	๙๘	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : ทหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูประจำชั้น งานวิชาการ /แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง /ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ที่มีรายชื่อในระบบสารสนเทศ (CCIS,LEC) ที่มีอายุระหว่าง ๒-๕ ปี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขภาพดีและใช้วัยวะร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สิ่งแวดล้อมรอบตัวและช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม หมายถึง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่อิงตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ มีความขยัน มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์และกตัญญู มีวินัย มีความสุภาพ มีความสะอาด มีความสามัคคีและมีน้ำใจ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ((ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐): ๑๐๐

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑๐๐	๙๕	๙๕	๙๗	๙๘	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูประจำชั้น งานวิชาการ /แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง /ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวางที่มีรายชื่อในระบบสารสนเทศ (CCIS,LEC) ที่มีอายุระหว่าง ๒-๕ ปี

สมรรถนะ ๗ ด้านของเด็กปฐมวัย หมายถึง สมรรถนะด้านความสามารถในการเคลื่อนไหว และสุขภาพทางกาย สมรรถนะด้านสังคม สมรรถนะด้านอารมณ์ สมรรถนะด้านความคิดและสติปัญญา สมรรถนะด้านภาษา สมรรถนะด้านจริยธรรม สมรรถนะด้านการสร้างสรรค์ (ข้อมูล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต หมายถึง ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างผลงาน แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่นรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ((ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๐๐

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๑๐๐	๙๕	๙๕	๙๗	๙๘	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ: หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๕

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูประจำชั้น / แบบบันทึกพฤติกรรม แผนการจัดประสบการณ์ แบบประเมินผลงาน ชิ้นงาน แฟ้มผลงานการเรียนรู้ของเด็ก สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ดำเนินการจัดประสบการณ์ผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ หมายถึง โครงการและกิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
การจัดประสบการณ์ผู้เรียน หมายถึง พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๔๐ (๑๒)

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ, หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ และปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ หมายถึง โครงการและกิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม หมายถึง หมายถึง ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ตรงตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ มีความขยัน มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์และกตัญญู มีวินัย มีความสุภาพ มีความสะอาด มีความสามัคคีและมีน้ำใจ
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ((ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๙๐ (๕)

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๕	๕	๕	๕	๕	๕

๕. วิธีการคำนวณ: แฉงนับ, หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับสมรรถนะทักษะ
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ หมายถึง โครงการและกิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
สมรรถนะทักษะ หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ทักษะและเจตคติที่บูรณาการกันอย่างแนบแน่นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๙๐ (๔)

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๔	๔	๔	๔	๔	๔

๕. วิธีการคำนวณ: แง่ นับ, หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ครู หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามคำสั่งโดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดินซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษาและปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆในสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๘

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก หลักฐานการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามคำสั่ง โดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดิน

ครู หมายถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆในสถานศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารการศึกษารวมถึงผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษาและ ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานต่างๆเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเองหรือเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารสถานศึกษา

การพัฒนาวิชาชีพ หมายถึง กระบวนการพัฒนาสมรรถนะและวิชาชีพครูโดยมีแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานและแสดงบทบาทใน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ที่มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน สร้าง นวัตกรรมทางการศึกษาซึ่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๐๐

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบุคคล, ฝ่ายวิชาการ/ทะเบียนประวัติ รายงานการฝึกอบรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง /ปีงบประมาณและ ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและผู้ดูแลเด็ก หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามคำสั่งโดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดิน

ครู หมายถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆในสถานศึกษา

ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆในสถานศึกษา

การพัฒนาวิชาชีพ หมายถึง กระบวนการพัฒนาสมรรถนะและวิชาชีพครูโดยมีแผนพัฒนาตนเองและ ดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานและแสดงบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ที่มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาซึ่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๐๐

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง /แบบสัมภาษณ์ชุมชน /แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ หมายถึง โครงการและกิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 - ครู หมายถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆในสถานศึกษา
 - บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารการศึกษารวมถึงผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษาและปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
 - การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานต่างๆเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเองหรือเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารสถานศึกษา
 - การพัฒนาวิชาชีพ หมายถึง กระบวนการพัฒนาสมรรถนะและวิชาชีพครูโดยมีแผนพัฒนาตนเองและดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานและแสดงบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ที่มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาซึ่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ((ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๖

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๖	๖	๖	๖	๖	๖

๕. วิธีการคำนวณ: แฉงนับ, หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๘ (๖)
๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครอง หมายถึง พ่อ แม่ ตา ยาย ปู่ ย่า ลุง ป้า น้า อา พี่ชาย พี่สาว และผู้ดูแลเด็ก
ให้ที่พักอาศัย และเลี้ยงดู ที่มีรายชื่อในระบบ (CCIS,LEC)

โครงการ หมายถึง โครงการและกิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย /เกณฑ์ ((ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๐๐

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม}}{\text{จำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ผู้ปกครองเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๙๐ คน ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการจัดการศึกษา

ผู้ปกครอง หมายถึง พ่อ แม่ ตา ยาย ปู่ ย่า ลุง ป้า น้า อา พี่ชาย พี่สาว และผู้ดูแลเด็ก
ให้ที่พักอาศัย และเลี้ยงดู ที่มีรายชื่อในระบบ (CCIS,LEC)

โครงการ หมายถึง โครงการและกิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย /เกณฑ์ ((ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๘ (ดีมาก)

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๙๘ ดีมาก	๙๐ ดีมาก	๙๐ ดีมาก	๙๕ ดีมาก	๙๖ ดีมาก	๙๘ ดีมาก

๕. วิธีการคำนวณ :

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ
๘๐-๑๐๐	ดีมาก
๖๐-๗๙	ดี
๔๐-๕๙	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	ต้องปรับปรุง

(ข้อมูลระดับคุณภาพจากมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๙๐ (ดีมาก)

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กเล็ก/คณะกรรมการฯ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง /ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมตั้งแต่การศึกษา ปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน หมายถึง กระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงาน และทางอ้อมร่วมวางแผนทางนโยบาย

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): ๑๙๐ คน

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จำนวนตัวแทนของประชาชนและชุมชนทั้งหมด

X ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายวิชาการ /รายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา หมายถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา ของ นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ต่อการบริหารจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ระดับคุณภาพ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ดีมาก

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๙๘ ดีมาก	๙๐ ดีมาก	๙๐ ดีมาก	๙๕ ดีมาก	๙๖ ดีมาก	๙๘ ดีมาก

๕. วิธีการคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ
๘๐-๑๐๐	ดีมาก
๖๐-๗๙	ดี
๔๐-๕๙	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	ต้องปรับปรุง

(ข้อมูลระดับคุณภาพจากมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ดี

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/ฝ่ายบริหารงานการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ครั้ง/ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการสอน หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ใช้เป็นเครื่องมือ หรือช่องทางสำหรับทำให้การสอนของครูไปถึงผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามจุดประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี สื่อที่ใช้ในการสอนนี้ อาจจะเป็นวัสดุสิ่งของที่คิดประดิษฐ์หรือสร้างขึ้นสำหรับการสอน คำพูดท่าทาง วัสดุ และเครื่องมือสื่อสาร กิจกรรมหรือกระบวนการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ

วัสดุ หมายถึง สินทรัพย์ที่ส่วนงานมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามปกติโดยทั่วไปมีมูลค่าไม่สูงและไม่มีลักษณะคงทนถาวร โดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป

ครุภัณฑ์ หมายถึง สินทรัพย์ที่ส่วนงานมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานมีลักษณะคงทนและมีอายุการใช้งานเกินกว่า ๑ ปี โดยให้บันทึกบัญชีครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าตั้งแต่ ๕,๐๐๐บาท ขึ้นไป ตามราคาทุนเป็นรายการสินทรัพย์ ถาวรในบัญชีของส่วนงาน โดยบันทึกรายละเอียดครุภัณฑ์ในทะเบียนคุมทรัพย์สิน และให้คำนวณค่าเสื่อมราคาประจำปี

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): ๑๐๐

ค่าเป้าหมาย (Targets)					
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๕
๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /จัดทา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมและโครงการที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง กิจกรรมที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การพัฒนาและบริหารประเทศ

๓. หน่วยวัด: โครงการ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): ๑ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/แบบรายงานครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ / แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมรณรงค์การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานสรุปการประเมินโครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละของกิจกรรมที่มีการดำเนินการร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง/แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรม/โครงการละ ๑ ครั้ง / ๑ ครั้งหลังจบกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ หมายถึง เด็กและเยาวชน ประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑๓ หมู่บ้าน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๓ หมู่บ้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง/แจ้งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรม/โครงการละ ๑ ครั้ง/ ๑ ครั้ง
หลังจากจบกิจกรรม

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดสำนักปลัดเทศบาล ตำบลเขาสวนกวาง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง จัดการศึกษา ได้มาตรฐาน เด็กมีความพร้อม ครุมีคุณธรรม ชุมชนสนับสนุน น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน” โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้แก่เด็กและเยาวชนเพื่อความมั่นคงของ สังคมให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมทำนุ บำรุง ศาสนา จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุ บำรุง ศาสนา จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาสุขภาพอนามัยและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชนและประชาชน ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา แยกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เต็มวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เต็มวัย ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	
โครงการอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อเป็นค่าจัดซื้ออาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กอนุบาล-ป.๖ ทุก คนของโรงเรียนใน สังกัด สพฐ.๕ แห่ง และ ศพด.ในสังกัด เทศบาลฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหาร กลางวันครบทุกคน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดซื้อจัดจ้าง อาหารกลางวัน ตามระเบียบ
โครงการอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเขาสวน กวาง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทาน อาหารครบ ๕ หมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๑๐๐ผู้เรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับอาหารกลางวัน ครบทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหาร กลางวันครบทุกคน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดซื้อจัดจ้าง อาหารกลางวัน ตามระเบียบ
โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อเป็นค่าจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กอนุบาล-ป.๖ ทุก คนของโรงเรียนใน สังกัด สพฐ.๕ แห่ง และ ศพด.ในสังกัด เทศบาลฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทาน นมครบทุกคน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดซื้อจัดจ้าง อาหารเสริม(นม) ตามระเบียบ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เต็มวัย ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารเสริม (นม) นักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานนมที่มีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้รับประทานนมที่มีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานนมครบทุกคน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดซื้อจัดจ้างอาหารเสริม(นม) ตามระเบียบ
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และวัสดุการศึกษา(รายหัว)	-เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียน ตามแผนการจัดประสบการณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
ค่านั่งสื่อเรียนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) - อัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี	- เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียน ตามแผนการจัดประสบการณ์และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จำนวนหนังสือที่ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ตีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
<p>คำอุปการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)</p> <p>- อัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี</p>	<p>-เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ให้ผู้เรียนผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณภาพ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เห็นควรดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำโครงการต่อเนืองทุกปี</p>
<p>ค่าเครื่องแบบนักเรียนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)</p> <p>- อัตราคนละ ๓๐๐ บาท/ปี</p>	<p>-เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนใส่ และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนใส่ชุดนักเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เห็นควรดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำโครงการต่อเนืองทุกปี</p>
<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)</p> <p>- อัตราคนละ ๔๓๐ บาท/ปี</p>	<p>-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพิ่มทักษะวิชาการ</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพิ่มทักษะวิชาการ</p>	<p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณภาพ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เห็นควรดำเนินการ</p>

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่สมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการมอบตัวบัตร	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านแก่เด็กนักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจที่จะได้รับการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านแก่เด็กนักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจที่จะได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
กิจกรรมเต้นแอโรบิก	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมแก่เด็กนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้กับเด็กเล็ก ได้ออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิกทุกวันพุธ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
โครงการกีฬาภายใน	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายและเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมสำหรับเด็กปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่สมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัดผล	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านแก่เด็กนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านแก่เด็กนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
กิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านแก่เด็กนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
กิจกรรมลูกเสือตัวน้อย	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านแก่เด็กนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แกเด็ก อย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปลอดภัยไว้ก่อน	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุและวินัยการจราจร</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุและวินัยการจราจร</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เห็นควรดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี</p>

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	วัตถุประสงค์	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)	-เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง และก่อนนอนทุกวัน -พาเด็กไปทำบุญถวายเทียนพรรษาที่วัดโบสถ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
โครงการไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักความสำคัญของการศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม คารวะต่อพระคุณครู	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักความสำคัญของการศึกษามีสัมมาคารวะต่อพระคุณครู	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

ยุทธที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันแม่แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กและผู้ปกครองได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ต่อกันและรู้ถึงพระคุณของแม่ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส่งเสริมเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมรู้ความสำคัญของวันแม่ การปฏิบัติตน ต่อแม่ การตอบแทนบุญคุณผู้ให้กำเนิด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับการถ่ายทอดความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนมาถ่ายทอดความรู้และสอนให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมเข้าพรรษา	-เพื่อจัดกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา ณ วัดในเขตเทศบาล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เข้าร่วมถวายเทียนในวันเข้าพรรษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำโครงการต่อเนืองทุกปี
จัดกิจกรรมวันประเพณีสงกรานต์	-เพื่ออนุรักษ์ประเพณีไทยวันสงกรานต์ให้อยู่คู่ไทยสืบไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำโครงการต่อเนืองทุกปี
ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน	-เพื่อให้ประชาชนและเยาวชนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เยาวชนและประชาชนรักการออกกำลังกายมีสุขภาพอนามัยที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและเจตคติที่ดีต่อการจัดประสบการณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำ โครงการต่อเนื่องทุกปี
โครงการจัดทำ/ซ่อมบำรุงสื่อการสอนระดับปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำ โครงการต่อเนื่องทุกปี
โครงการนิเทศภายในครูผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑๙ คนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรมีคุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและจัดทำ โครงการต่อเนื่องทุกปี

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
โครงการประกันคุณภาพ ภายใน - ภายนอก สถานศึกษา	-เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่าน การตรวจประเมินจาก หน่วยที่ได้มาตรฐาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรมี คุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
โครงการซ่อมแซมป้องกัน อัคคีภัย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการในการป้องกันดูแล ความปลอดภัยให้กับตนเอง เมื่อเกิดเหตุ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ เด็กและได้ทดลองปฏิบัติ จริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมี คุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่านอยู่
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ตีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ พึงได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ พึงได้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการซ่อมแผนป้องกัน อัคคีภัย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการในการป้องกันดูแล ความปลอดภัยให้กับตนเอง เมื่อเกิดเหตุ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ เด็กและได้ทดลองปฏิบัติ จริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมี คุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ต้องไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
โครงการประชุมผู้ปกครอง เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อคิดเห็น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
โครงการสานสัมพันธ์บ้าน และศูนย์ฯ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็ก เล็ก ระหว่างครู /ผู้ดูแลเด็ก กับ ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมออกเยี่ยม บ้านเด็กเล็กทุกคนปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ ๙๕ ของผู้ปกครอง ให้ให้ความร่วมมือดี และมี ความรู้สึกที่ดีต่อศูนย์ฯ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดสำนักปลัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	๑. ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก เยาวชนและประชาชนเพื่อความมั่นคงของสังคมให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเขาสวนกวาง
๒. การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ	๑.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ๒.การพัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานครุภัณฑ์ทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเขาสวนกวาง
๓.การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑.พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเขาสวนกวาง
๔.ส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม	๑.การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุง ศาสนาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเขาสวนกวาง
๕.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	๑.การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒.การพัฒนาสุขภาพอนามัย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กเยาวชนและประชาชน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเขาสวนกวาง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดสำนักปลัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์												
ยุทธศาสตร์การจัดศึกษาเพื่อความมั่นคงสังคมพร้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศึกษาและพัฒนาความรู้เด็กและเยาวชนเพื่อมั่นคงของสังคมให้ได้มาตรฐานที่กำหนด	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๑๒๐	๘,๑๕๒,๕๐๐
รวม	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๒๔	๑,๖๓๘,๕๐๐	๑๒๐	๘,๑๕๒,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์การบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใหม่ ทิพย์าท	๓๓	๔๘๕,๐๐๐	๓๓	๔๘๕,๐๐๐	๓๓	๔๘๕,๐๐๐	๓๓	๔๘๕,๐๐๐	๓๓	๔๘๕,๐๐๐	๖๕	๔,๓๒๕,๐๐๐
	๑๗	๕,๖๔๖,๐๐๐	๑๓	๒,๓๐๖,๐๐๐	๑๐	๒,๐๕๓,๐๐๐	๑๐	๒,๐๖๒,๐๐๐	๑๑	๒,๑๓๓,๐๐๐	๕๑	๑๓,๑๙๘,๐๐๐
รวม	๓๐	๖,๑๓๑,๐๐๐	๒๔	๓,๐๙๑,๐๐๐	๒๓	๓,๐๓๘,๐๐๐	๒๓	๓,๐๔๗,๐๐๐	๒๕	๓,๑๑๖,๐๐๐	๑๒๕	๑๘,๓๒๓,๐๐๐
ยุทธศาสตร์การส่งเสริมภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๔๐	๓๕๐,๐๐๐
	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๔๐	๓๕๐,๐๐๐
รวม	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๘	๓๕๐,๐๐๐	๔๐	๓๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ส่งเสริมทำนุ ศาสนา จาริต ประเพณี ญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม ๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและ นุการทำนุบำรุง ศาสนา ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น นธรรม	๘	๓๘๘,๐๐๐	๘	๓๘๘,๐๐๐	๘	๓๘๘,๐๐๐	๘	๓๘๘,๐๐๐	๘	๓๘๘,๐๐๐	๔๐	๑,๙๕๒,๐๐๐
รวม	๘	๓๘๘,๐๐๐	๘	๓๘๘,๐๐๐	๘	๓๘๘,๐๐๐	๘	๓๘๘,๐๐๐	๘	๓๘๘,๐๐๐	๔๐	๑,๙๕๒,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและ คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ และ นันทนาการ ๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ ะยาวชนและประชาชนมี สมบูรณ์แข็งแรง	๓	๖๒๐,๐๐๐.๐๐	๓	๖๒๐,๐๐๐.๐๐	๓	๖๒๐,๐๐๐.๐๐	๓	๖๒๐,๐๐๐.๐๐	๓	๖๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๕	๓,๑๐๐,๐๐๐
๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนา พอนามัย และส่งเสริม พ ชีวิตของเด็กและเยาวชน ระชาชน	๓	๖,๕๘๓,๕๐๐	๓	๖,๕๘๓,๕๐๐	๓	๖,๕๘๓,๕๐๐	๓	๖,๕๘๓,๕๐๐	๓	๖,๕๘๓,๕๐๐	๑๕	๓๒,๘๑๗,๕๐๐
รวม	๖	๗,๒๐๓,๕๐๐	๖	๗,๒๐๓,๕๐๐	๖	๗,๒๐๓,๕๐๐	๖	๗,๒๐๓,๕๐๐	๖	๗,๒๐๓,๕๐๐	๓๐	๓๖,๐๑๗,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๑๖,๐๐๘,๐๐๐	๑๖	๑๖,๐๐๘,๐๐๐	๑๖	๑๖,๐๐๘,๐๐๐	๑๖	๑๖,๐๐๘,๐๐๐	๑๖	๑๖,๐๐๘,๐๐๐	๑๕๕	๖๕,๐๐๘,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และวัสดุการศึกษา(รายหัว)	-เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียน ตามแผนการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๔๒๕,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๔๒๕,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๔๒๕,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๔๒๕,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๔๒๕,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ศพด. ทต. เขาสวนกวาง
ค่านั่งสื่อเรียนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) - อัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี	- เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียน ตามแผนการจัดประสบการณ์และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	จำนวนหนังสือที่ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ศพด. ทต. เขาสวนกวาง

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ค่าอุปกรณ์การเรียน เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) - อัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี	-เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ให้ ผู้เรียน ผู้เรียนมี พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ การเรียนรู้การ สอนมี ประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	ผู้เรียนมี อุปกรณ์การ เรียนที่มี คุณภาพ	ศพต.ทต.เขา สวนกวาง
ค่าเครื่องแบบนักเรียน เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) - อัตราคนละ ๓๐๐ บาท/ปี	-เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน และลดภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับ การสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๗๕,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๗๕,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๗๕,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๗๕,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๗๕,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	ผู้เรียนได้รับ การสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ศพต.ทต.เขา สวนกวาง

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนใหม่พัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) - อัตราคนละ ๔๓๐ บาท/ปี	- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรม เพิ่มทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ การเรียนรู้การ สอนมี ประสิทธิภาพ	๑๐๗,๕๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐๗,๕๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐๗,๕๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐๗,๕๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐๗,๕๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	ผู้เรียนได้รับ การพัฒนา ผ่านกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ศพด. ทต. เขา สวนกวาง
โครงการนิทรรศการ ทักษะระดับปฐมวัย	- เพื่อสร้างแรงจูงใจที่ จะได้รับการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๓ เชิงคุณภาพ - จัดกิจกรรมให้ เด็กนักเรียนปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง - เด็กนักเรียนได้ ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้เรียนเกิด แรงจูงใจที่จะ ได้รับ การศึกษาต่อ ในระดับที่ สูงขึ้น	ศพด. ทต. เขา สวนกวาง

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการเรียนรู้นอกสถานที่	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็กนักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กนักเรียน จำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้นอกห้องเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้เรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้นอกสถานที่	ศพด. ทต. เขาสามกวาง
โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้ผู้เรียนได้แสดงความเคารพ กตัญญูต่อครู	เชิงปริมาณ ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนทุกคนแสดงความเคารพ กตัญญูต่อครู	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้เรียนได้แสดงออกโดยการกราบไหว้และรำลึกถึงผู้มีพระคุณ	ศพด. ทต. เขาสามกวาง

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)		
โครงการวันสำคัญ วันแม่แห่งชาติ	- เพื่อเทิดทูนและ เผยแพร่พระเกียรติคุณ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง - เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง ความรัก ความกตัญญู ต่อแม่	เชิงปริมาณ เด็กนักเรียน จำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้แสดงความ รัก ความ กตัญญูต่อแม่	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศพด. ทต. เขา สวนกวาง
โครงการวันสำคัญ วันพ่อ	-เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญ และแสดงออกซึ่งความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน แสดงความ เคารพ กตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศพด. ทต. เขา สวนกวาง

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐ (งบเทศบาล)		
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเขาสวนกวาง	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ สุนทรียภาพ ดนตรี การแสดงออก ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะในในด้านที่ตนเองชอบและถนัด ฯลฯ	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เข้ามรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามความสนใจของตัวเอง	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เข้ามรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามความสนใจของตัวเอง	ทพต.ทต.เขา สวนกวาง
โครงการปลอดภัยไว้ก่อน	-รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้เด็กเล็กมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความปลอดภัยในด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ ๕ ครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการรักษาความปลอดภัยในด้านต่างๆ	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กเล็กได้รับ ความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและทรัพย์สิน	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐ (งบเทศบาล)		
โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ตามความรู้ ความสามารถความ ถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทางวิชาการทั้ง ภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๙๐ คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับ การส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพตาม ความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ -นักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันงาน วิชาการ	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้เรียนได้รับ การส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพตาม ความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ผู้เรียนกล้า แสดงออกและ สามารถเข้า ร่วมกิจกรรม การแข่งขัน วิชาการกับ หน่วยงานอื่น ได้อย่างมี ความสุข	ศพต.ทต.เขา สวนกวาง

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ค้นคว้าทดลองทาง วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคน ได้ค้นคว้า ทดลองทาง วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้เรียนได้ เรียนรู้ และมี ทักษะจาก การทดลอง ทาง วิทยาศาสตร์	ศพด.ทต.เขา สวนกวาง
โครงการสวนสมุนไพร	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา หาความรู้จากสวน สมุนไพรครบทุกคน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคน ได้รู้จักพืช สมุนไพร	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	นักเรียนทุก คนได้รู้จักพืช สมุนไพร	ศพด.ทต.เขา สวนกวาง

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนใหม่พัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐ (งบเทศบาล)		
โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทย พัฒนาทั้งด้านความคิด สติปัญญา เพื่อเป็น กำลังสำคัญของชาติใน อนาคต	เชิงปริมาณ เด็กและ เยาวชน ๑๓ หมู่บ้าน เชิงคุณภาพ - เด็กได้พัฒนา เพื่อเป็นกำลัง สำคัญของชาติ ในอนาคต	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กและ เยาวชนได้ รู้จักความ สำคัญของ ตนเองเกี่ยว กับสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ ยึดมั่นใน สถาบัน ศาสนา	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการศูนย์ เครือข่ายสัมพันธ์	-เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล เขาสวนกวางเป็น ศูนย์กลางของการ พัฒนา	เชิงปริมาณ -ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ - มีรายได้ ระหว่างปีภาค เรียน	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เทศบาล ตำบลเขาสวน กวางได้รับ การพัฒนา และเป็นศูนย์ กลางของการ เรียนรู้	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา และร่วมทำบุญถวายเทียนพรรษา ผ้าอาน้ำฝนสังฆทาน ผ้าอาน้ำฝน	เชิงปริมาณ ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำบุญถวายเทียนพรรษา เครื่องสังฆทาน ผ้าอาน้ำฝน	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมทำบุญถวายเทียนพรรษา เครื่องสังฆทาน ผ้าอาน้ำฝน	ศพต.ทต.เขาสมนกวาง
โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนของประชาชนในเขตเทศบาล	-เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เรียนดีมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	นักเรียนที่เรียนดีมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาสำนักปลัดฯ

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการเยาวชนร่วม สร้างวินัยบนท้องถนน	- เพื่อให้เด็ก เยาวชน ทราบและปฏิบัติตาม กฎจราจรได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถให้ คำแนะนำผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ เด็ก เยาวชน ปฏิบัติตามกฎ จราจรได้ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็ก เยาวชน ปฏิบัติตามกฎ จราจรได้ ถูกต้อง	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการอบรมเยาวชน ในเขตเทศบาล	- เพื่อเด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้รับความรู้ เพิ่ม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เข้าร่วม เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ตาม ความสนใจ	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ได้รับความรู้ เพิ่ม	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนใหม่พัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐ (งบเทศบาล)		
โครงการฝึกสอนอาชีพ ด้านต่างๆให้แก่ เยาวชน	-เพื่อให้เด็กมีความรู้ ด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ เด็กนำความรู้ ไปประกอบ อาชีพและ พึ่งตนเองได้	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็ก เยาวชน นำความรู้ไป ประกอบ อาชีพและ พึ่งตนเองได้	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการจัดทำศูนย์ การเรียนรู้เฉลิมพระ เกียรติสถานศึกษาใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเขาสวน กวาง	-เพื่อจัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้ด้านการ ท่องเที่ยวในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -จำนวน ๑ แห่ง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้เรียนทุกคน มีแหล่งเรียนรู้	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการเยาวชนจิตอาสาพัฒนาชุมชน	-เพื่อสนับสนุนให้เด็กเยาวชนได้มีโอกาสมทำกิจกรรมร่วมกับสังคม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสา	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กและเยาวชนได้ร่วมกันทำกิจกรรมให้สังคม	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงปริมาณ - ๒๐ คน เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนางาน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ และ ศพด.ทต.เขา สวนกวาง
โครงการฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - ๔ คน เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนางาน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ และ ศพด.ทต.เขา สวนกวาง

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - ๕ คน เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนางาน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ และ ศพด.ทต.เขา สวนกวาง
โครงการฝึกอบรมการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - ๕ คน เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนางาน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ และ ศพด.ทต.เขา สวนกวาง

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการฝึกอบรมงบประมาณการเงินพัสดุทางการศึกษา	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - ๒๐ คน เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนางาน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาสำนักปลัดฯ และ ศพด. ทต. เขาสวนกวาง
โครงการฝึกอบรมการผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - ๒๐ คน เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนางาน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาสำนักปลัดฯ และ ศพด. ทต. เขาสวนกวาง

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไม่มีคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐ (งบเทศบาล)		
โครงการจัดทำ/ซ่อม บำรุงสื่อการสอนระดับ ปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรมีทักษะและ เจตคติที่ดีต่อสื่อที่ใช้ใน การจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ - ๒๐ คน เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้ มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มากขึ้น	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	บุคลากรมี ความรู้ ทางด้าน การผลิตสื่อ และ ซ่อมบำรุงสื่อ ทำให้มีสื่อใน การจัด ประสบการณ์ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับ สาระการเรียนรู้	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ และ ศพด. ทต. เขา สวนกวาง
โครงการพัฒนา ศักยภาพครู/ผู้ดูแลเด็ก บุคลากร	- เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	เชิงปริมาณ - ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้ มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มากขึ้น	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครู/ผู้ดูแล เด็ก/บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพ	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ และ ศพด. ทต. เขา สวนกวาง

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใหม่คุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็กและเด็กเล็กให้มีการต้นตัวอยู่เสมอ	เชิงปริมาณ - ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้ดูแลเด็กและเด็กเล็กได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการประกันคุณภาพใน-ภายนอกสถานศึกษา	-เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็ก	เชิงปริมาณ - ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็ก	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการตรวจประเมินจากหน่วยงานที่ได้มาตรฐาน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐ (งบเทศบาล)		
โครงการนิเทศภายใน ครูผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูผู้ดูแลเด็ก	เชิงปริมาณ - ๑๙ คน เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้ มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิ มากขึ้น	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพ	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการฝึกอบรมวิจัย และผลิตสื่อนวัตกรรม การศึกษาปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมการ จัดทำวิจัยและผลิตสื่อ นวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัย	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้ มีประสิทธิ มากขึ้น	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กเล็ก รับการ เรียนการ สอนที่ ครบถ้วนตาม หลักสูตร	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑ กกลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของผู้ดูแลเด็ก	เพื่อป้องกัน และทราบปัญหาสุขภาพของผู้ดูแลเด็ก	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	- เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒ เครื่อง (จัดซื้อ ๒ ปี ละ ๑ เครื่อง)	-	-	-	๑๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๒,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐	การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักงานปลัดฯ
โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	- เพื่อจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒ เครื่อง (จัดซื้อ ๒ ปี ละ ๑ เครื่อง)	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปริ้นเตอร์ที่เพียงพอ	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักงานปลัดฯ
โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ครู เพื่อใช้ในห้องเรียน	- จัดซื้อโต๊ะสำหรับครูใช้งานในห้องเรียน จัดซื้อ ๒ ปี ละ ๔ ตัว	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	-	ครูมีโต๊ะใช้ในห้องเรียน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักงานปลัดฯ

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการจัดซื้อพัสดุ	- เพื่อติดตั้งในห้องเรียน	- จัดซื้อพัสดุ แบบตีพิมพ์ จำนวน ๔๘ ตัว (จัดซื้อ ๒ ปี ละ ๒๔ เครื่อง) - จัดซื้อพัสดุ แบบตีพิมพ์ตาม ๑๒ ตัว (จัดซื้อ ๒ ปี ละ ๖ เครื่อง)	๓๖,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๖,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	ห้องเรียนมี บรรยากาศที่ ดีทำให้ผู้เรียน มีความสุขใน การเรียนรู้	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	- เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ให้ อยู่ในสภาพที่ดี	- ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครุภัณฑ์ของ ศูนย์อยู่ใน สภาพดีพร้อม ใช้งานได้	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดทหาลือ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ ส่ง บริการนักเรียน	- เพื่อใช้บริการรับ - ส่ง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ารรับ -ส่ง บริการนักเรียน จำนวน ๒ คับ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กนักเรียนได้รับ บริการรถรับ - ส่ง ที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย	๓,๐๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	-	เด็กนักเรียน ได้รับบริการรถรับ - ส่งที่ได้มาตรฐาน สะดวกและปลอดภัย	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน สภาพดี มีภูมิทัศน์สวยงาม และปลอดภัยกับผู้เรียน	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๒. ๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการก่อสร้าง จุดรอรับ – สอนนักเรียน	- เพื่อให้มีที่นั่งรอรับ- ส่ง นักเรียน	จำนวน ๑ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	มีที่นั่งรอ สำหรับ ผู้ปกครองใน การมารับ-ส่ง นักเรียน ศพด.	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการปูพรมยาง EPDM สนามเด็กเล็ก	-เพื่อปรับสนามเด็กเล่น ให้มีความปลอดภัยและ สวยงาม	จำนวน ๑ แห่ง	๔๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	มีสนามเด็ก เล่นที่ ปลอดภัยและ สวยงาม	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ใหม่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น	จำนวน ๒ ครั้ง	๔๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	นักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและครบถ้วน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาสำนักปลัดฯ
จัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น	จำนวน ๒ ครั้ง	๑๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	นักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและครบถ้วน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาสำนักปลัดฯ
จัดซื้อวัสดุดนตรีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสนกวาง	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น และส่งเสริมการศึกษาของเด็ก	จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	นักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและครบถ้วน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาสำนักปลัดฯ

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดหาคือ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเทศบาลตำบลเขาสนวงว	- เพื่อให้ประชาชนได้มีอุปกรณ์ออกกำลังกาย	จำนวน ๑ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	การส่งเสริมให้เยาวชนประชาชนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาในชุมชนและหมู่บ้าน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ
ปรับปรุงห้องสมุดประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสนวงว	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ดีขึ้นและส่งเสริมการศึกษาของเด็ก	จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เพื่อให้ นักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและครบถ้วน	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ	
ซื้อคอมพิวเตอร์ (ALL IN ONE)จำนวน ๓ เครื่อง	-เพื่อใช้ในการกิจการงานเทศบาล	จำนวน ๓ เครื่อง	-	-	-	-	มีคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ เครื่อง	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ	

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ชนิด Network แบบที่ ๒	-เพื่อใช้ในกิจการงาน เทศบาล	จำนวน ๒ เครื่อง	๕๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	-	ชื่อ เครื่องพิมพ์ เลเซอร์ จำนวน ๒ เครื่อง	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
ซื้อเก้าอี้บุนวมขนาดเล็ก ชุดโครเมียม	-เพื่อใช้ในกิจการงาน เทศบาล	จำนวน ๓๐ ตัว	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	-	มีเก้าอี้บุนวม ขนาดเล็กชุด โครเมียม จำนวน ๓๐ ตัว	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
ซื้อโต๊ะจัดกิจกรรม พลาสติก ขนาดเล็กพับได้	-เพื่อใช้ในกิจการงาน เทศบาล	จำนวน ๒๐ ตัว	๔๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	-	ชื่อโต๊ะจัด กิจกรรม พลาสติก ขนาด เล็กพับได้ จำนวน ๒๐ ตัว	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครูภัณฑ์ทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกายกลางแจ้ง	-เพื่อใช้ประจำในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลเขาสมนกวาง ๑๓ หมู่บ้าน	จำนวน ๓ ชุด	๓๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	-	ประชาชนได้มีอุปกรณ์ออกกำลังกาย	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักปลัดฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐ (งบเทศบาล)		
โครงการประชุม ผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ เข้าร่วมประชุมส่งเสริม สร้างความร่วมมือและ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมทั้งได้แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข้อคิดเห็น	๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้ปกครองมี ความเข้าใจใน การร่วม กิจกรรมกับ ศพด.	ศพด. ทต.เขา สวนกวาง
โครงการปฐมนิเทศ	- เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความเข้าใจให้แก่ ผู้ปกครอง	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้ปกครองมี ความเข้าใจใน การร่วม กิจกรรมกับ ศพด.	ศพด. ทต.เขา สวนกวาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน	- เพื่อประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสารของ ศูนย์ให้ชุมชนทราบ	จัดทำเอกสาร ข่าวสารของ ศูนย์ฯให้กับ ชุมชน	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ชุมชนได้รับ ข่าวสารที่เป็น ประโยชน์	ศพต. ทต. เขา สวนกวาง
โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมให้มีการ ร่วมมือระหว่างคณะ กรรมการบริหารกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐ คน	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ทำให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับความ ร่วมมือจาก คณะกรรมการ	ศพต. ทต. เขา สวนกวาง
โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน	- เพื่อรับทราบนโยบาย และข้อตกลงต่างๆ ระหว่างผู้ปกครองกับ ทางโรงเรียน	จำนวน ๒๕๐ คน	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ผู้ปกครอง รับทราบ นโยบายของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการสารสัมพันธ์ บ้านและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาล ตำบลเขาสวนกวาง	- เพื่อทราบปัญหา และสภาพความ เป็นอยู่ของเด็ก นักเรียน	๑๓ หมู่บ้าน	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ทราบปัญหาและ สภาพความเป็นอยู่ ของเด็ก	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -กิจกรรมปลูกป่า ปลูกต้นไม้ใน สาธารณะ -กิจกรรมประกวดคำ ขวัญ บทความ เรียงความ ฯลฯ	- เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ ร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ ร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้มี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
โครงการเสียดาม สายโดยผู้ปกครอง นักเรียน	-เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาล	จำนวน ๒ ครั้ง	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	ประชาชนในได้ รับรู้ถึง กิจกรรม ต่างๆของ เทศบาล	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมทำนุ บำรุง ศาสนา จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม
๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุ บำรุง ศาสนา จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการสร้างองค์ ความรู้โดยปราชญ์ ชาวบ้าน	- เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยตนเองใน ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วย ตนเองในชุมชน	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กนักเรียน ก่อนประถม และระดับ ประถมศึกษา ได้รับความรู้ จากปราชญ์ ชาวบ้าน	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน เทศบาลตำบลเขาสวน กวาง	- เพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนเทศบาลตำบล เขาสวนกวางมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ครบถ้วน	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนเทศบาล ตำบลเขาสวน กวางมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ครบถ้วน	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศูนย์การ เรียนรู้ชุมชน เทศบาล ตำบลเขาสวน กวางมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ครบถ้วน	ศูนย์ศึกษา นอก โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมทำนุ บำรุง ศาสนา จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม
๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุ บำรุง ศาสนา จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ มีการเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ เด็กได้มีการ เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาใน ท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กได้มีการ เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาใน ท้องถิ่น	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
จัดกิจกรรมวัน ประเพณีสงกรานต์	-เพื่ออนุรักษ์ประเพณี ไทยวันสงกรานต์ให้อยู่ คู่ไทยสืบไป	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ อนุรักษ์ ประเพณีไทย วันสงกรานต์ให้ อยู่คู่ไทยสืบไป	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	อนุรักษ์ ประเพณีไทย วันสงกรานต์ ให้อยู่คู่ไทย สืบไป	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมทำนุ บำรุง ศาสนา จาริต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม
๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุ บำรุง ศาสนา จาริต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
จัดกิจกรรมวัน ประเพณีลอยกระทง	- เพื่ออนุรักษ์ประเพณี ไทยวันลอยกระทงให้ อยู่คู่ไทยสืบไป	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ เด็กได้มีการ เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาใน ท้องถิ่น	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กได้มีการ เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาใน ท้องถิ่น	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
จัดกิจกรรมงาน ประเพณีเข้าพรรษา	-เพื่ออนุรักษ์และ ส่งเสริมธำรงไว้ซึ่งพุทธ ศาสนา	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ อนุรักษ์และ ส่งเสริมธำรงไว้ ซึ่งพุทธศาสน นา	๗๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๗๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๗๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๗๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๗๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	อนุรักษ์และ ส่งเสริมธำรง ไว้ซึ่งพุทธ ศาสนา	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมทำนุ บำรุง ศาสนา จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม
๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุ บำรุง ศาสนา จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖ (งบเทศบาล)	๒๕๖๗ (งบเทศบาล)	๒๕๖๘ (งบเทศบาล)	๒๕๖๙ (งบเทศบาล)	๒๕๗๐ (งบเทศบาล)		
จัดกิจกรรมทำบุญตัก บาตรวันขึ้นปีใหม่	- เพื่ออนุรักษ์ประเพณี ไทยวันขึ้นปีใหม่ให้อยู่คู่ ไทยสืบไป	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ อนุรักษ์ ประเพณีไทย วันขึ้นปีใหม่	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	อนุรักษ์ ประเพณีไทย วันขึ้นปีใหม่	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการละเล่น พื้นเมืองแบบไทย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ เรียนรู้การละเล่น พื้นเมืองแบบไทย	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ เด็กได้เรียนรู้ การละเล่น พื้นเมืองแบบ ไทย	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กได้เรียนรู้ การละเล่น พื้นเมืองแบบ ไทย	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการแข่งขันกีฬา	เพื่อให้เด็กเล็กได้ออก กำลังกายและ เสริมสร้างพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้ออกกำลัง กาย	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๒๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่ดี เหมาะสมตาม วัย	ศพด. ทต. เขา สวนกวาง
ส่งเสริมการแข่งขัน กีฬายาวชนและ ประชาชน	- เพื่อให้ประชาชนและ เยาวชนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ห่างไกล ยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ประชาชนและ เยาวชนใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์	๕๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ประชาชน และเยาวชน ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ห่างไกลยา เสพติด	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการแข่งขันกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสวนกวาง	จัดกิจกรรมกีฬาขึ้นภายในเพื่อให้เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงออก	เชิงปริมาณ ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงออก	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑๐๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงออก	ศพต.ทต.เขาสวนกวาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาสุขภาพอนามัยและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กเยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน	-เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายซื้อ อาหารกลางวัน ให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. และศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	นักเรียนระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษาใน เขตพื้นที่ เทศบาลตำบล เขาสวนกวาง	๕,๐๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๕,๐๔๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กนักเรียน ได้รับประ ทานอาหาร กลางวันที่มี สารอาหาร ครบทั้ง ๕ หมู่	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ
โครงการอาหาร กลางวันศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล เขาสวนกวาง	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่ถูก สุขลักษณะ เจริญเติบโตตามวัย - เพื่อจัดทำอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง อาหารครบทั้ง ๕ หมู่ สำหรับเด็กเล็กตลอดปี	เชิงปริมาณ ๒๔๕ วัน จำนวน๓๐๐คน เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนทุก คนได้ รับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์	๑,๕๔๓,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๕๔๓,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๕๔๓,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๕๔๓,๕๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กนักเรียน ได้รับ ประทาน อาหารกลาง วันที่มีสาร อาหารครบ ทั้ง ๕ หมู่	ฝ่ายส่งเสริม การศึกษา สำนักปลัดฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬา และันทนาการ

๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาสุขภาพอนามัยและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กเยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม)	-เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างสุขภาพของเด็กปฐมวัย เด็กนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาให้มีสุขภาพแข็งแรง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง และนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาในสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง	๓,๐๔๙,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๔๙,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๔๙,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๔๙,๘๐๐ (งบเทศบาล)	๓,๐๔๙,๘๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กปฐมวัยและนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีสุขภาพที่ดีขึ้น	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาสำนักปลัดฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายเรืองยศ บุตราช	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. ร.ต.ท. ประพันธ์ เกตุบรรจง	คณะที่ปรึกษา	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางกอบกุล คณฟูม	ปลัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง	กรรมการ
๔. นายเมธี สารผล	รองปลัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง	กรรมการ
๕. นางกาญจนา พรนิคม	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๖. นางอังคณา ประไพ	ท้องถิ่นอำเภอ	กรรมการ
๗. นางสาวกวรรธณ พงษ์สมบัติ	ประธานกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นางสาวนฤมล ธรรมรัตน์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๙. นางรัตนารักษ์ สร้อยบัว	ครู	กรรมการ
๑๐. นายศิลา ประคอง	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
๑๑. นางสาวลลิตา นาคา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒. นางสาวศิริรญา เมืองพันธ์	พนักงานจ้าง	กรรมการ/ผ.เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลตำบลเขาสวนกวางจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สรุปได้ดังนี้

๑. การติดตาม จะให้ทราบว่าขณะนี้มีการปฏิบัติตามแผนถึงระยะใดแล้ว ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จัดระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ในด้าน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลา ดำเนินการ งบประมาณ โดยแบ่งอำนาจหน้าที่ตามความรับผิดชอบ จากเบื้องล่างสู่เบื้องบนคือจาก ผู้ปฏิบัติงาน/รับผิดชอบโครงการ ท้ายสุดคือหัวหน้าสำนักปลัด

๒. การประเมินผล มีสองลักษณะคือ การประเมินผล กระบวนการประเมินผลเป็นตัวชี้วัดให้รู้ว่าการที่ทำการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่องค์กรตั้งไว้หรือไม่ การประเมินผลมี ๒ ลักษณะ ได้แก่

(๑) การประเมินผลบุคคล ควรประเมินผลระบบเปิด ๓๖๐ องศา ได้แก่

- ให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน
- ให้เพื่อนร่วมงานประเมิน
- ให้ประชาชนประเมิน
- ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมิน

(๒) ประเมินโครงการ ใช้ระบบ CIPPI model ประเมินได้แก่

- Context คือ สภาพแวดล้อมก่อนมีโครงการ
- Input คือ งบประมาณ คน เวลา วัสดุ เทคโนโลยี
- Process คือ การจัดการ (management) เพื่อให้โครงการสำเร็จ
- Product คือ การมองโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่
- Impact คือ ผลกระทบภายหลังจากมีโครงการ

๓. การตรวจสอบ ต้องการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นการประเมินตัวเอง เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอนโดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม และประเมินผล ตามลำดับขั้นตอน และการตรวจสอบภายนอก เป็นการประเมินโดยคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอิสระภายนอก

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ แล้วรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

ที่ ๕๓๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง นั้น

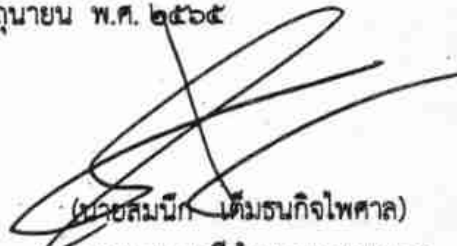
เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ดังนี้

๑.นายเรืองยศ บุตราช	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒.ร.ต.ท.ประพันธ์ เกตุบรรจง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานคณะกรรมการ
๓.นางกอบกุลศรี คนพุ่ม	ปลัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง	กรรมการ
๔.นายเมธี สาระผล	รองปลัดเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง	กรรมการ
๕.นางกาญจนา พรนิคม	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๖.นางอังคณา ประไพ	ท้องถิ่นอำเภอ	กรรมการ
๗.นางสาวกวรรณ พงษ์สมบัติ	ประธานกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการ
๘.นางสาวณมล ธรรมรัตน์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการ
๙.นางรัตนารมย์ สร้อยบัว	ครู	กรรมการ
๑๐. นายศิลา ประคอง	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
๑๑.นางสาวลลิตา นาคา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒.นางสาวศิริินภา เนื่องพันธ์	พนักงานจ้าง	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพิจารณา
ดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาห้าปีของเทศบาลตำบลเขาสวนกวางต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายสมนึก เต็มธนกิจไพศาล)
นายกเทศมนตรีตำบลเขาสวนกวาง

(สำเนา)

รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

เพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันพุธ ที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ชั้น ๓

๑. ผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายเรืองยศ บุตรราช	ประธานคณะกรรมการ	เรืองยศ บุตรราช	
๒	ร.ต.ท.ประพันธ์ เกตุบรรจง	รองประธานกรรมการ	ประพันธ์ เกตุบรรจง	
๓	นางกอบกุลศรี คนพุ่ม	กรรมการ	กอบกุลศรี คนพุ่ม	
๔	นายเมธี สาระพล	กรรมการ	เมธี สาระพล	
๕	นางกาญจนา พรนิคม	กรรมการ	กาญจนา พรนิคม	
๖	นางอังคณา ประไพ	กรรมการ	อังคณา ประไพ	
๗	นางสาวนฤมล ธรรมรัตน์	กรรมการ	นฤมล ธรรมรัตน์	
๘	นางรัตนาภรณ์ สร้อยบัว	กรรมการ	รัตนาภรณ์ สร้อยบัว	
๙	นายศิลา ประคอง	กรรมการ	ศิลา ประคอง	
๑๐	นางสาวลลิตา นาคา	กรรมการ/เลขานุการ	ลลิตา นาคา	
๑๑	นางสาวศิริินภา เนื่องพันธ์	กรรมการ/ผช.เลขานุการ	ศิริินภา เนื่องพันธ์	

๒. ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นางสาวกชวรรณ พงษ์สมบัติ ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๓. ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสมนึก เต็มธนกิจไพศาล นายกเทศมนตรีตำบลเขาสวนกวาง

๒. นายทวี ปาลี รองนายกเทศมนตรีฯ

๓. นายสมัคร คำภา ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีฯ

๔. นางสาวปิยะนุช พลอินทร์ ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

เมื่อ คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง พร้อมด้วย นายเรืองยศ บุตรราช ประธานคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง กล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

/ระเบียบวาระที่ ๑..

ระเบียบวาระที่ ๑

นายเรืองยศ บุตราช
ประธานคณะกรรมการ

เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องแนะนำคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง
ในการประชุมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะกรรมการการศึกษา ตามคำสั่ง
เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ที่ ๕๓๒/๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา
ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายเรืองยศ บุตราช | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ร.ต.ท.ประพันธ์ เกตุบรรจง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางกอบกุล คณพุ่ม | ปลัดเทศบาลฯ | กรรมการ |
| ๔. นายเมธี สารผล | รองปลัดเทศบาลฯ | กรรมการ |
| ๕. นางกาญจนา พรนิคม | หัวหน้าสำนักปลัด | กรรมการ |
| ๖. นางอังคณา ประไพ | ห้องถิ่นอำเภอ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกชวรรณ พงษ์สมบัติ | ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ | กรรมการ |

๘. นางสาวนฤมล ธรรมรัตน์กร หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ กรรมการ

๙. นางรัตนภรณ์ สร้อยบัว ครู กรรมการ

๑๐. นายศิลา ประคอง สมาชิกสภาเทศบาล กรรมการ

๑๑. นางสาวลลิตา นาคา นักวิชาการศึกษา กรรมการ/เลขานุการ

๑๒. นางสาวศิริรินภา เนื่องพันธ์ พนักงานจ้าง กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง มีอำนาจหน้าที่
ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบล
เขาสวนกวาง

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบล
เขาสวนกวาง

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เพื่อพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาห้าปีของเทศบาลตำบล
เขาสวนกวางต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง

ที่ประชุม

-รับทราบ-

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔

นายเรืองยศ บุตรราช
ประธานคณะกรรมการ

นางกาญจนา พรนิคม
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑.เรื่อง ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงได้มีการเชิญทุกท่านมาประชุมในวันนี้ ผมขอให้คุณกาญจนา พรนิคม ได้ชี้แจงรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบ เชิญครับ

-เรียนท่านประธานและคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลเขาสวนกวางค่ะ โดยฝ่ายส่งเสริมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รวบรวมข้อมูล และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่

การปฏิบัติ ค่ะ และดิฉันขอเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-

๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมพร้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยประกอบด้วยกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้แก่เด็ก และเยาวชนเพื่อความมั่นคงของสังคมให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณ ๑,๖๓๘,๕๐๐ บาท

รวมโครงการและงบประมาณประมาณยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ จำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณ ๑,๖๓๘,๕๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๙๘๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การพัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานครุภัณฑ์ทางการศึกษา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๑๗ โครงการ งบประมาณ ๕,๖๔๖,๐๐๐ บาท

รวมโครงการและงบประมาณประมาณยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒

จำนวน ๓๐ โครงการ งบประมาณ ๖,๖๓๑,๐๐๐ บาท

/ยุทธศาสตร์.....

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
รวมโครงการและงบประมาณยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๓๘๕,๐๐๐ บาท
รวมโครงการและงบประมาณยุทธศาสตร์ด้านที่ ๔ จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๓๘๕,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๖๒๐,๐๐๐ บาท
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การพัฒนาสุขภาพอนามัย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กเยาวชนและประชาชน ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๖,๕๘๓,๕๐๐ บาท
รวมโครงการและงบประมาณยุทธศาสตร์ด้านที่ ๕ จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณ ๗,๒๐๓,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๗๖ โครงการ งบประมาณดำเนินการ ๑๖,๐๐๘,๐๐๐.-บาท

-ครับ ตามรายละเอียดที่คุณกาญจนา พรนิคม ได้เสนอโครงการไปแล้วนั้น มีคณะกรรมการท่านใดจะแก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือตัดทอนจุดใดอีกหรือไม่ หากไม่มีขอมติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง เพื่อที่เทศบาลตำบลเขาสวนกวางจะได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ต่อไปครับ
ที่ประชุมลงมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นายเรืองยศ บุตรราช
ประธานคณะกรรมการ

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ

ปิดประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

(ลงชื่อ) ศิริินภา เนื่องพันธ์ ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวศิริินภา เนื่องพันธ์)
พนักงานจ้าง

(ลงชื่อ) สลลิตา นาคา ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวสลลิตา นาคา)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) กาญจนนา พรนคคม ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นางกาญจนนา พรนคคม)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล



คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑.นางกาญจนา พรนิคม | หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล |
| ๒.นางสาวนฤมล ธรรมรัตน์กร | ครู |
| ๓.นางรัตนาภรณ์ สร้อยบัว | ครู |
| ๔.นางสาวปิยะนุช พลอินทร์ | ครู |
| ๕.นางสาวรัชณี หนูกิจ | ครู |
| ๖.นางฉัตรประภา พิมบุรณ์ | ครู |
| ๗.นางสาวลลิตา นาคา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |